

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-F07-BL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Biogeografia lądów</i>
	angielskim	<i>Biogeography of continents</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Stanisław Kłosowski
1.6. Kontakt	41 349 63 24; stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z biologii i geografii. Zaliczenie przedmiotu „Współczesne problemy środowiska”

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca – wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia Roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN. Umiński T., 1998: Zwierzęta Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. T. XIII. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Kostrowicki A. S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Podbielkowski Z., 1987: Roślinność kuli ziemskiej. WSiP, Warszawa. Podbielkowski Z., 1991: Geografia roślin. WSiP, Warszawa. Umiński T., 1998: Życie naszej Ziemi. WSiP, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1- Przekazanie pojęć podstawowych dotyczących biogeografii C2- Określenie aktualnych i historycznych czynników determinujących rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej i przedstawienie podstaw regionalizacji biosfery C3- Charakterystyka mechanizmów dyspersji i ich efektów – kolonizacji i ekspansji z uwzględnieniem roli czynnika antropogenicznego w tych procesach
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>I.</i> Czynniki warunkujące rozmieszczenie roślin i zwierząt na kuli ziemskiej a ich konstytucja ekologiczna. Zasięgi – definicje, typy, dynamika, kształty. Mechanizmy dyspersji i ich efekty – kolonizacje i ekspansje. Regionalizacja biosfery: podziały fito- i zoogeograficzne. Formacje roślinne i biomy. Specyfika wysp. Gatunki endemiczne i reliktowe. Różnorodność gatunkowa. Antropogeniczne przemiany flor, roślinności i świata zwierząt. Synantropizacja biosfery.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię w zakresie biogeografii	OŚ2A-W01
W02	Zna czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów, mechanizmy dyspersji i ich efekty oraz efekty antropopresji i pogłębia wiedzę o procesach determinujących różnorodność biologiczną kontynentów	OŚ2A-W02
W03	zna i rozumie zasady i procedury stosowane w badaniach biogeograficznych i wykorzystuje je do opisu i dalszego przebiegu biogeograficznych procesów zachodzących na lądach	OŚ2A-W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności interpretowania danych biogeograficznych i wyciągania wniosków dotyczących zmienności rozmieszczenia świata żywego lądów na podstawie oceny historycznych i aktualnie działających czynników dyspersji, w tym roli czynnika antropogenicznego	OŚ2A-U02
U02	posiada umiejętność analizowania problemów biogeograficznych oraz znajdowania ich rozwiązania w oparciu o poznane zasady i metody stosowane w biogeografii	OŚ2A-U03
U03	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę przygotować specjalistyczne wystąpienia ustne z zakresu problematyki biogeografii lądów,	OŚ2A-U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do wyjaśniania i propagowania wiedzy z zakresu biogeografii i jej znaczenia w zachowaniu różnorodności biologicznej lądów	OŚ2A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
U03				x																	
K01				x																	
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium od 51 do 56% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 57 do 67% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z kolokwium od 67 do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81 do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91 do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	

	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....